



г. Салавата

Лист Е. В. Антипина

Приказ № 112 от «08» 09 2025г.

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 37»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
за 2025-2026 учебный год**

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 08.08.2025г

Анализ
годового плана работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 37»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
за 2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават Республики Башкортостан осуществляет деятельность по всестороннему формированию личности воспитанников с учетом их психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

МБДОУ №37 г. Салавата посещают 157 воспитанник от 1 до 7 лет. В детском саду функционирует 9 возрастных групп.

- с 1 до 2 лет – 1 группа,
- с 2 до 3 лет – 2 группы,
- с 3 до 4 лет – 1 группа,
- с 4 до 5 лет – 1 группа,
- с 5 до 6 лет – 1 группа,
- с 6 до 7 лет – 1 группа,
- с 4 до 6 лет – 1 группа,
- с 5 до 7 лет – 1 группа.

Педагогический коллектив состоит из 18 человек: 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога

В ДОО реализуется:

– «Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават Республики Башкортостан разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной Образовательной программой дошкольного образования» (Пр.142 от 31.08.2023), с использованием технологий инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

—«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават Республики Башкортостан разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной Адаптированной Образовательной программой дошкольного образования» (Пр.142 от 31.08.2023).

Парциально в группах реализуется Образовательные программы:

Федеральный компонент:

«Детский сад 2100» под ред.Р.Н. Бунеева

«Развитие речи детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова

«Подготовка к обучению грамоте», Л.Е. Журова

«Цветные ладошки», И.А. Лыкова

«Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В.Куцакова

«Физическое воспитание дошкольников, Л.Д.Глазырина

«Юный эколог» С.Н.Николаева

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева

«Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР», Бойко Т.В.

«Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр», пособие для педагога-дефектолога, Стребелева Е.А.

Региональный компонент:

«Я–Башкортостанец»Р.Л.Агишева

«Земля отцов»Р.Х.Гасанова

«Я познаю Башкортостан»Р.Л.Агишева

«Академия детства», Ф.Г.Азнабаева, М.И.Фаизова, З.А.Агзамова

Коллектив детского сада в 2024-2025 учебном году работал над реализацией следующих задач:

- 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2. Систематизировать работу по взаимодействию ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников через разнообразные формы работы.
- 3. Совершенствовать работу педагогического коллектива направленную на формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру.

Мониторинг	Положительные результаты, достигнутые за год	Перспективы работы										
Охрана и укрепление здоровья детей												
Пропущено одним ребенком по болезни: 2023-2024 год – 16 дней 2024-2025 год – 17 дней Показатели стабильные. Детей по группам здоровья в 2024-2025 учебном году: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>67</td><td>76</td><td>8</td><td>3</td><td>0</td></tr></table> Анализ заболеваемости сотрудников: сентябрь 2023г. – май 2024г.: 53 больничных листов	1	2	3	4	5	67	76	8	3	0	Проведение в системе профилактических и оздоровительных мероприятий: - профилактика гриппа и простудных заболеваний; - профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Эффективное использование нетрадиционных форм оздоровления: - пальчиковая и артикуляционная гимнастика; - гимнастика для глаз; - су-джок терапия; - физкультурные занятия с использованием приемов оздоровления воспитанников. Формирование предпосылок здорового образа жизни у воспитанников: - организация рационального режима дня в соответствии с возрастными потребностями; - полноценное питание; - обеспечение благоприятной гигиенической обстановки; - создание атмосферы психологического комфорта.	Использование здоровьесберегающих технологий. Продолжение работы по охране труда сотрудников. Продолжать работу по сохранению эмоционально-положительного самочувствия и активности воспитанников.
1	2	3	4	5								
67	76	8	3	0								

(сотрудники 25 – 64%, педагоги 8 – 57%) сентябрь 2024г. – май 2025г.: 74 больничных листов (сотрудники 32 – 43%, педагоги 23 – 31%) Результаты адаптации воспитанников групп раннего возраста к условиям ДОО: 2024-2025 легкая степень – 61 % средняя степень – 17 % тяжелая степень – 22%	Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей укреплению физического и психического здоровья детей: - физкультурные центры в группах - безопасная среда Успешная адаптация: Преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, педагога-психолога, родителей. Эффективная работа по самообразованию: «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» Бывальцева А.А.	
--	---	--

Физическое развитие

Мониторинг образовательного процесса. Образовательная область «Физическое развитие» %: <table border="1"> <tr> <th>Уровни</th><th>Начало года</th><th>Конец года</th></tr> <tr> <td>Высокий</td><td>10</td><td>31</td></tr> <tr> <td>Средний</td><td>63</td><td>69</td></tr> <tr> <td>Низкий</td><td>27</td><td>19</td></tr> </table> Средний уровень освоения	Уровни	Начало года	Конец года	Высокий	10	31	Средний	63	69	Низкий	27	19	Систематические занятия по «Физической культуре» в помещении и на прогулке. Организация двигательного режима воспитанников: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры на прогулке, гимнастика пробуждения, самостоятельная двигательная активность детей. Внедрение оздоровительных технологий: зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия. Организация полноценного пребывания детей на свежем воздухе. Участие в конкурсах: - Участие в олимпиаде «Мы- гагаринцы» по направлению «физическое развитие» (35 воспитанников – локальный этап,	Организация работы по внедрению детского фитнеса. Профилактика плоскостопия, сколиоза. Реализация проектной деятельности по
Уровни	Начало года	Конец года												
Высокий	10	31												
Средний	63	69												
Низкий	27	19												

программы: 85% Положительная динамика: 12% Образовательная область «Физическое развитие» % : (группы компенсирующей направленности) <table border="1"> <tr> <th>Уровни</th><th>Начало года</th><th>Конец года</th></tr> <tr> <td>Высокий</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Средний</td><td>25</td><td>42</td></tr> <tr> <td>Низкий</td><td>75</td><td>58</td></tr> </table> Средний уровень освоения программы: 42 % Положительная динамика: 17%	Уровни	Начало года	Конец года	Высокий	0	0	Средний	25	42	Низкий	75	58	4воспитанника – муниципальный этап). - Участие в ГТО (локальный этап - 11 воспитанников, городской этап – 8 участников) - Участие в спартакиаде «Сильные, ловкие, смелые» (муниципальный этап – 12 воспитанников) Повышение профессиональной компетенции педагогов: - «Осенний кросс-2024» - Музыкально-спортивное развлечение «Будем в армии служить», посвященное Дню Защитников Отечества Эффективная работа по самообразованию педагогов по физическому развитию дошкольников: «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» Бывальцева А.А.	физическому развитию.
Уровни	Начало года	Конец года												
Высокий	0	0												
Средний	25	42												
Низкий	75	58												

Познавательное развитие

Мониторинг образовательного процесса. Образовательная область «Познавательное развитие» (%): <table border="1"> <tr> <th>Уровни</th><th>Начало года</th><th>Конец года</th></tr> <tr> <td>Высокий</td><td>15</td><td>29</td></tr> <tr> <td>Средний</td><td>48</td><td>48</td></tr> <tr> <td>Низкий</td><td>37</td><td>23</td></tr> </table> Средний уровень освоения программы: 77% Положительная динамика: 14 %	Уровни	Начало года	Конец года	Высокий	15	29	Средний	48	48	Низкий	37	23	Хорошая динамика усвоения программного материала в области «Познавательное развитие». Использование в работе дидактических игр и развивающих тетрадей. Применение современных парциальных программ и технологий. Дифференцированный подход к воспитанникам в соответствии с возрастом и уровнем развития. Участие воспитанников в интеллектуальных конкурсах: Успешное участие воспитанников старшей и подготовительной групп в этапах интеллектуальной полиолимпиады республиканского конкурса «Мы - Гагаринцы!» (35 воспитанников – локальный этап; 2 воспитанника – городского этапа (Борисова Ульяна 3 место) Успешное участие в Международной олимпиаде «Глобус» по ПДД –	Участие в интеллектуальных конкурсах для воспитанников ДОО. Организация экскурсий. Включение большего количества педагогов в
Уровни	Начало года	Конец года												
Высокий	15	29												
Средний	48	48												
Низкий	37	23												

Образовательная область «Познавательное развитие» % : (группа компенсирующей направленности) <table border="1"> <tr> <th>Уровни</th><th>Начало года</th><th>Конец года</th></tr> <tr> <td>Высокий</td><td>0</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Средний</td><td>10</td><td>37</td></tr> <tr> <td>Низкий</td><td>90</td><td>58</td></tr> </table> Средний уровень освоения программы: 10% Положительная динамика: 32%	Уровни	Начало года	Конец года	Высокий	0	5	Средний	10	37	Низкий	90	58	11 воспитанников (подготовительная группа) Успешное участие в Международной олимпиаде «Глобус»: «В мире профессий» – 18 участников (старшая группа) Участие воспитанников в республиканских и Всероссийский интернет-конкурсах Успешная реализация проектов по познавательному развитию: «Математический калейдоскоп» Валиева А.Р. «В мире профессий» Машталер Г.А. «Развитие умений игры в шашки» Шадрина И.В. «Занимательная сенсорика» Шейко С.Н. Повышение профессиональной компетенции педагогов: Эффективная работа по самообразованию педагогов по познавательному развитию дошкольников: «Развитие математических представлений у дошкольников» Валиева А.Р. «Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством дидактической игры» Шейко С.Н. «Формирование ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста» Машталер Г.А.	реализацию проектной деятельности по познавательному развитию.
Уровни	Начало года	Конец года												
Высокий	0	5												
Средний	10	37												
Низкий	90	58												
Речевое развитие														
Мониторинг образовательного процесса. Образовательная область «Речевое развитие», %: <table border="1"> <tr> <th>Уровни</th><th colspan="2">Речевое развитие</th></tr> <tr> <td></td><th>Начало года</th><th>конец года</th></tr> <tr> <td>Высокий</td><td>12</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Средний</td><td>40</td><td>46</td></tr> </table>	Уровни	Речевое развитие			Начало года	конец года	Высокий	12	25	Средний	40	46	Хорошая динамика усвоения программного материала в области «Речевое развитие». Рациональное перспективное планирование деятельности в соответствии с лексическими темами. Успешная реализация проектов по речевому развитию: «Применение методики синквейн в работе с детьми подготовительной группы» Шадрина И.В. «Мнемотехника - как эффективное средство развития связной речи у детей дошкольного возраста» Валиахметова Д.А.	Совершенствовать методические знания, профессиональное мастерство педагогов в области речевого развития. Уделить особое
Уровни	Речевое развитие													
	Начало года	конец года												
Высокий	12	25												
Средний	40	46												

Низкий	48	29	«Развитие речи дошкольников через развитие мелкой моторики» Головина А.В. «Игра- как средство общения дошкольников» Жныкина А.О. Эффективная работа по самообразованию педагогов по речевому развитию дошкольников: «Мнемотехника- как эффективное средство развития связной речи у детей дошкольного возраста» Валиахметова Д.А. «Словесные игры как средство общения и развития речи детей групп раннего возраста» Жныкина А.О. «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» Столярова М.Ф. «Развитие речи детей подготовительной группы через синквейн технологию» Шадрина И.В.	вниманию звукопроизноше- нию воспитанников.
Средний уровень освоения программы: 71% Положительная динамика: 19%				
Образовательная область «Речевое развитие» % : (группа компенсирующей направленности)				
Уровни	Начало года	Конец года		
Высокий	0	5		
Средний	0	11		
Низкий	100	84		
Средний уровень освоения программы: 16% Положительная динамика: 16%				

Социально-коммуникативное развитие

Мониторинг образовательного процесса. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в%:	Созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: -мероприятия по адаптации к условиям дошкольного учреждения; -организация комфортного пребывания; -развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру; -создание психолого-педагогических условий в ДОО для эмоционального благополучия воспитанников. Соблюдение традиций дошкольного учреждения: - организация фольклорных праздников «Масленица», «Сабантуй».	Продолжать работу по формированию любви к культурному наследию своего народа. Воспитывать уважительное
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	
	Начало года	Конец года
Высокий	10	27

Средний	55	52
Низкий	35	21

Средний уровень освоения программы: 79%

Положительная динамика: 14%

Образовательная область
«Социально-коммуникативное
развитие» % :

(группа компенсирующей
направленности)

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	0	5
Средний	10	53
Низкий	90	42

Средний уровень освоения программы: 58%

Положительная динамика: 48%

Использование в работе эффективных приемов по разрешению детских конфликтов и налаживанию доброжелательных взаимоотношений в группе: проблемные ситуации, беседы, игры.

Эффективная организация совместной и самостоятельной игровой деятельности.

Хорошая динамика усвоения программного материала по виду деятельности «Основы безопасности».

Участие воспитанников в интеллектуальных конкурсах:

Успешное участие в Международной олимпиаде «Глобус» по ПДД – 11 воспитанников (подготовительная группа)

Успешное участие в Международной олимпиаде «Глобус»: «В мире профессий» – 18 участников (старшая группа)

Успешное участие воспитанников в конкурсах детского творчества:

Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Только смелым покоряется огонь» - номинация «Декоративно-прикладное искусство» – 3 место (1 воспитанник)

Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Только смелым покоряется огонь» – участие (10 воспитанников)

Муниципальный этап республиканского конкурса плакатов «Азбука безопасности» – участие (3 воспитанника)

Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная Ёлка»: номинация «Новогодние герои» – 3 место (Поздняя Алиса)

Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная Ёлка»: номинация – участие (11 воспитанников)

отношение к своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России.

Эффективная работа педагогов в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог» – 3 место (Галимов Тимур, Мизюкевич Вероника) Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог» – участие (4 воспитанника) Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки» – участие (4 воспитанника) Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек – 2 место (Данилкина Алена) Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек – участие (4 воспитанника) Городская экологическая акция «Кормушка» – 3 место (Горшкова София) Городская экологическая акция «Кормушка» – участие (4 воспитанника) Активное участие в республиканских акциях «Внимание – дети!» Участие в городских и республиканских акциях по ПДД «Безопасный новый год», «Пристегнись и улыбнись», «Катаемся без риска», «Сердечко безопасности дорожного движения», «Елка безопасности», «Засветись», «Закладка ПДД» и др. Тематические занятия на площадке БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков. Участие в акции «Знакомьтесь, ЮИД Дошколёнок - 2024» Участие в Едином дне безопасности, в Неделе безопасности. Успешная работа отряда ЮИД «Дошколенок», участие в городских и республиканских флешмобах. КВН среди воспитанников подготовительных к школе групп (ДОО 37 и ДОО 42) «Знатоки ПДД» Проведение практических занятий «Действия при возникновении опасности», «Действия при возникновении пожара» Чтение художественной литературы по теме	
--	---	--

			Проведение занятий по обучению детей пожарной безопасности Хорошая организация дежурства в группах дошкольного возраста, навыков самообслуживания. Трудовое воспитание дошкольников. Городской творческий конкурс «Хоровод дружбы» – 2 место (Сотников Арсений) Городской конкурс «Хоровод дружбы» – участие (2 воспитанника)																						
Художественно-эстетическое развитие																									
Мониторинг образовательного процесса. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (%): <table><tr><td>Уровни</td><td>Начало года</td><td>Конец года</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>12</td><td>28</td></tr><tr><td>Средний</td><td>46</td><td>51</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>42</td><td>21</td></tr></table> Средний уровень освоения программы: 79% Положительная динамика: 21% Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» % : (группа компенсирующей направленности) <table><tr><td>Уровни</td><td>Начало года</td><td>Конец года</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Средний</td><td>0</td><td>42</td></tr></table>			Уровни	Начало года	Конец года	Высокий	12	28	Средний	46	51	Низкий	42	21	Уровни	Начало года	Конец года	Высокий	0	0	Средний	0	42	Хорошая динамика усвоения программного материала. Систематическое и планомерное развитие каждого ребенка на музыкальных занятиях, праздниках, досугах, развлечениях, театрализованной деятельности, в повседневной деятельности. Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей. Осуществление дифференцированного подхода в изобразительной деятельности. Формирование положительного интереса во всех возрастных группах к художественной деятельности. Качественное проведение утренников и праздников. Успешное участие воспитанников в конкурсах детского творчества: Городской конкурс «Подснежник» - 3 участника (номинация «Художественное слово»- победители (Сотников Арсений, Борисова Ульяна), лауреат (Александрова Валерия)) Городской конкурс «Подснежник» - 12 участников (номинация «Хореография»- победитель) Успешное участие воспитанников старшей и подготовительной групп в этапах конкурса рисунков республиканского конкурса «Мы - Гагаринцы!» (35 воспитанников – локальный этап; 2 воспитанника – городского этапа, 1 воспитанник (Ишмаев Амир) -3 место Всероссийские детские творческие интернет- конкурсы – дипломанты, призеры, победители	Активное участие в городских мероприятиях. Организация выставок совместных детско-родительских работ. Организация театрализованных уголков.
Уровни	Начало года	Конец года																							
Высокий	12	28																							
Средний	46	51																							
Низкий	42	21																							
Уровни	Начало года	Конец года																							
Высокий	0	0																							
Средний	0	42																							

Низкий	100	58		
Средний уровень освоения программы: 42%				
Положительная динамика: 42%				
Методическое обеспечение				
Результаты анкетирования педагогов: - 100 % педагогов (16) отмечают эффективность различных проведенных мероприятий в 2024-2025 учебном году; - 69 % (11) планируют провести совместное с родителями мероприятие в новом учебном году; - 56 % (9) педагогов желают участвовать в конкурсах профессионального мастерства в следующем учебном году; - 94% (15) педагогов планируют участие воспитанников в конкурсах различной направленности в следующем учебном году.			Совершенствование профессионального мастерства через самообразование: «Развитие математических представлений у дошкольников» Валиева А.Р. «Пальчиковые игры- основа развития речи и мелкой моторики у детей в группе раннего возраста» Сотникова И.А. «Формирование ранней профорientации у детей старшего дошкольного возраста» Машталер Г.А. «Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством дидактической игры» Шейко С.Н. «Мнемотехника- как эффективное средство развития связной речи у детей дошкольного возраста» Валиахметова Д.А. «Словесные игры Жныкина А.О. «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» Столярова М.Ф. «Развитие речи детей подготовительной группы через синквейн технологию» Шадрина И.В. «Развитие мелкой моторики у детей группы раннего возраста через дидактические игры» Головина А.В. «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» Бывальцева А.А. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников: Семенова Т.Ю. – высшая квалификационная категория	
			Участие в конкурсах профессионального мастерства различной направленности. Эффективная реализация планов по самообразованию и педагогических проектов. Аттестация педагогов. Прохождение курсов повышения квалификации сотрудников. Публикация статей.	

	Валиахметова Д.А.— высшая квалификационная категория Столярова М.Ф. – высшая квалификационная категория Бывальцева А.А. – высшая квалификационная категория Прохождение курсов повышения квалификации: В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации: по ФГОС ДО - 3 младших воспитателей Рациональное проведение педагогических советов, семинаров. Семинар-практикум с педагогами«Современные подходы к экологическому образования дошкольников» Практикум с родителями «Развитие речи детей с ОВЗ с помощью карточек ПЕКС и мнемотаблиц» Педагогический совет «Основные направления деятельности ДОО на 2024- 2025уч.гг.» Педагогический совет «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста» Педагогический совет «Формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» Педагогический совет «Реализация основных задач работы ДОО» Участие педагогов в конкурсах: Городской конкурс «Зеленый наряд» – участие Городской конкурс «Праздник цветов» – номинация «Лучшая хозяйюшка» -участие Всероссийский конкурс «Воспитатели России» – номинация «Молодые профессионалы» – 3 место (Устимова Д.М.) Городской Фестиваль женского спорта Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО»- участие в командном	Оснащение методического кабинета. Организация методического мероприятия на городском уровне. Участие в конкурсах среди воспитанников.
--	--	--

зачете (Головина А.В., Сотникова И.А., Бывальцева А.А., Сергеева Е.А.), 1 место в личном зачете (Бывальцева А.А.)
Городской конкурс-смотр «Учебно-опытный участок-2024» – 3 место
Участие педагогов и воспитанников в городских мероприятиях, посвященных Году Защитника Отечества в Российской Федерации и Году поддержки участников СВО и их семей в Республики Башкортостан
«Большой этнографический диктант», «Диктант Победы» – участие
Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда среди групп ДОО»

Организация мероприятий для воспитанников ДОО

Тематический досуг «Единый день ПДД»
«День знаний» - праздник для воспитанников старшей и подготовительной групп
Тематический праздник, посвященный Дню Республики Башкортостан «День Республики – мой Башкортостан!»
Тематические досуги «Разноцветье осенних красок»
Тематические занятия «В дружбе народов – единство России»
Тематический досуг ко Дню матери «Самый дорогой человек»
Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год»
КВН среди воспитанников подготовительных к школе групп (ДОО 37 и ДОО 42) «Знатоки ПДД»
Развлечение с родителями «Будем в армии служить», посвященное Дню Защитников Отечества
Фольклорный праздник «Масленичные гуляния»
Утренники «Дарим весну мамам и бабушкам!»
Тематический праздник ко Дню Победы «Ваша Победа в наших сердцах!»
Выпускной праздник «Прощай, наш детский сад!»
Развлечение ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»

Открытые просмотры занятий:

-по речевому развитию:

Шадрина И.В., Шейко С.Н.

- по физическому развитию

Бывальцева А.А.

- по познавательному развитию

Головина А.В., Серебрякова О.В.

-по художественно-эстетическому развитию

Валиахметова Д.А.

Педагогические проекты

«Все профессии важны!»-Машталер Г.А.

«Применение методики синквейн в работе с детьми подготовительной группы»- Шадрина И.В.

«Дидактическая игра + Я =Сенсорика» -Шейко С.Н.

«Путешествие в мир математики»-Валиева А.Р.

«Мнемотехника - как эффективное средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»- Валиахметова Д.А.

«Развитие речи дошкольников через развитие мелкой моторики»- Головина А.В.

«Игры для развития мелкой моторики рук детей раннего дошкольного возраста»- Сотникова И.А.

«Игра- как средство общения дошкольников»-Жныкина А.О.

Публикации:

Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея»: «День рождения команды ЮИД» - 2 место, Рогожина А.А.

Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея»: «КВН-Знатоки ПДД» - 1 место,

	Шадрина И.В. Публикация материала на страницах электронного Всероссийского журнала «Воспитатель»: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (Семенова Т.Ю.) Публикация материала на страницах электронного Всероссийского журнала «Воспитатель»: «Развитие двигательной активности дошкольников при помощи игровой деятельности» (Бывальцева А.А.) Публикация материала на страницах электронного Всероссийского журнала «Воспитатель»: «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды» (Валиахметова Д.А.) Международный центр образования и педагогики «Нейроупражнения в логопедической работе» (Столярова М.Ф.)	
Сотрудничество с семьей		
Данные социального поля: 1. Количество семей в ДОО – 148. Из них: - полных – 72%; - неполных – 27%; - многодетных – 24%; - неблагополучных – 5% 2. Уровень образования родителей: - высшее – 48 %; - среднее специальное – 63%; - средне-техническое – 11 % - среднее – 31%.	В процессе сотрудничества с родителями широко использовались такие формы работы как: - общие родительские собрания; - групповые родительские собрания; - анкетирования: Социальный портрет группы Анкетирование родителей на начало учебного года Анкетирование «Удовлетворенность родителей организацией работы дошкольного учреждения» - информация через уголки и стенды для родителей; - папки-передвижки; - информирование родителей посредством соц.сетей, мессенджеров; - консультации для родителей: «Адаптация ребёнка к детскому саду» «Кризис трех лет» «Секреты воспитания вежливого ребенка» «Игра в жизни ребенка»	Организация совместных с родителями экскурсий. Совместная с родителями проектная деятельность. Ведение Книги отзывов и предложений. Организация социальных акций совместно

	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» «Дидактические игры по развитию речи» «Особенности познавательного развития детей раннего возраста» «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста» «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста» - выставки совместного творчества: Совместная с родителями творческая выставка поделок «Осенние чудеса» Выставка рисунков «Моя республика-Башкортостан» Выставка «Мамы руки золотые...» Оформление групповых помещений к новомуднему празднику совместно с родителями «Зимняя сказка» Фотовыставка «Сегодня праздник ваш, мужчины» Выставка рисунков «Мы помним! Мы гордимся!» Выставка детских рисунков «К тайнам Вселенной» - совместные мероприятия и акции: Экологическая акция «Зеленая Башкирия» Экологическая акция по изготовлению кормушек «Синичкин день» Экологическая акция по изготовлению скворечников «1 апреля – международный день птиц» Участие в акции по сбору макулатуры «Чистый город начинается с тебя» Акция «Катаемся без риска», «Пристегнись и улыбнись», «Безопасный новый год», «Засветись с ПДД» Мероприятия по озеленению территории ДОО «Наша новая клумба», «Чистый игровой участок» Участие в акции «Бессмертный полк» в ДОО	с родителями воспитанников.
--	--	-----------------------------

	Спортивное развлечение «За безопасность - всей семьей» Круглый стол «Взаимодействие с детьми – как залог социального благополучия ребенка»	
Административная работа		
Результаты анкетирования родителей (законных представителей) на начало учебного года (приняло участие 50% семей): Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг – 91 % Степень удовлетворенности пребыванием ребёнка в детском саду – 92 % Степень удовлетворенности качеством предоставления информации – 91% Степень удовлетворенности взаимодействием с персоналом ДОО – 95 % Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 81% Степень удовлетворенности обеспечением безопасности детей – 73% Степень удовлетворенности качеством питания – 86% Результаты анкетирования родителей (законных	Административная деятельность: Эффективное взаимодействие администрации и профсоюзного комитета. Мотивация педагогов на повышение своей квалификации, участие в конкурсах различной направленности. Открытость к инновационным процессам. Благоприятный психологический климат. Применение материальных и нематериальных форм стимулирования педагогического коллектива. Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО Соблюдение коллективного договора. Утверждение планов, графиков, расписаний. Хозяйственная деятельность: Улучшение материально-технической базы за 2024-2025 учебный год: - косметический ремонт в групповой комнате группы № 1; - косметический ремонт в групповой комнате группы № 6; - ремонт в моечной комнате группы № 8; - косметический ремонт в спальном комнате группы № 2; - косметический ремонт в групповой, спальном, раздевальной комнатах группы № 7; - косметический ремонт в групповой комнате и в раздевальной комнате группы № 9; - косметический ремонт в спальном комнате в группе №3; - оснащение предметно-развивающей среды (игровых и дидактических пособий).	Работа по мотивации коллектива на творческую, коллективную деятельность. Внесение изменений в ОП ДО и АОП ДО Обеспечение пожарной безопасности во всех помещениях ДОО. Устранение предписаний. Участие в ППМИ

представителей) на конец учебного года(приняло участие 60% семей):: Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг – 91 % Степень удовлетворенности пребыванием ребёнка в детском саду – 93 % Степень удовлетворенности качеством предоставления информации – 95% Степень удовлетворенности взаимодействием с персоналом ДОО – 88 % Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 82% Степень удовлетворенности обеспечением безопасности детей – 74% Степень удовлетворенности качеством питания – 88%	Благоустройство территории: оформление клумб цветами, огородных культур, капитальный ремонт веранд на территории ДОО	
<i>Взаимодействие с другими организациями</i>		
- МБУ ДПО УМЦ г. Салавата – методическое сопровождение педагогов; - МБОУ СОШ № 15 г. Салавата – реализация плана по взаимодействию; - Салаватская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия – содействие в выявлении у детей недостатков в физическом и умственном развитии; - Отделение по делам несовершеннолетних – содействие в работе с неблагополучными семьями; - Центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир» - содействие в работе с неблагополучными семьями;;		

- ДГБ г. Салавата - медицинский осмотр детей, сопровождение узких специалистов;
- ГБ № 1 г. Салавата – медицинский осмотр сотрудников;
- МУП «Благоустройство» – реализация хозяйственной деятельности;
- Дворец детского (юношеского) творчества – дополнительное образование дошкольников;
- МБУ ЦБС г.Салават Центральная детская библиотека филиал № 6 (Калинина 26а) – договор на организацию работы передвижной библиотеки
- ГИБДД – взаимодействие по профилактике ПДД и ДДТТ у детей дошкольного возраста
- Пожарная часть г. Салавата – экскурсии и совместные практические занятия по эвакуации детей в целях пожарной безопасности.

Годовой план МБДОУ №37 г.Салавата составлялся в тесном контакте с педагогическим коллективом. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе. Были проведены плановые консультации по тематике основных годовых задач. Также были организованы тематические выставки методической литературы. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития. В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Необходимо наметить следующие перспективы работы:

- мотивация педагогов ДОО на профессиональное становление и самосовершенствование путем участия в профессиональных конкурсах;
- повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.
- повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям АОП ДО, разработанной на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО.
- повышать качество образования за счет внедрения педагогами ДОО инновационных технологий в образовательный процесс;
- продолжать работу по активному взаимодействию ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников;
- сохранять и укреплять здоровье воспитанников на основе комплексного и системного использования доступных для ДОО средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

-совершенствовать работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

С учетом намеченных перспектив коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2025- 2026 учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2.Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями к инфраструктуре ФОП.
- 3.Совершенствовать работу по социально- коммуникативному развитию детей через организацию сюжетно-ролевой игры.

Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 37»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
за 2025-2026 учебный год

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями к инфраструктуре ФОП.
3. Совершенствовать работу по социально- коммуникативному развитию детей через организацию сюжетно-ролевой игры.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
I. Организация работы с кадрами			
1. Повышение квалификации педагогов			
1.1.	Совершенствование профессионального мастерства через самообразование	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты
1.2.	Участие в ГМО, семинарах, курсах, вебинарах, образовательных форумах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты
1.3.	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
1.4.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО

II. Методическая работа			
1. Педагогические советы			
1.1.	Основные направления деятельности ДОО на 2025-2026уч.гг.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
1.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Март	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
1.3.	Реализация основных задач работы ДОО (итоговый)	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
2. Семинары-практикумы			
2.1.	Семинар с педагогами «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка в окружающем мире»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели групп Узкие специалисты
3. Психолого-педагогические консилиумы			
3.1.	Заседание № 1. Адаптация детей, принятых в ДОО: - анализ состояния здоровья детей, принятых в ДОО; - итоги адаптационного периода; - определение индивидуального образовательного маршрута.	Октябрь	Председатель ППк, педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
3.2.	Заседание № 2. Динамическая оценка развития детей. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Направление детей на ЗПМПК. Актуальный уровень развития детей средних групп	Декабрь	Председатель ППк, педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог

3.3.	Заседание № 3. Анализ результатов итоговой диагностики детей, находящихся под наблюдением специалистов ППк. Определение уровня готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп. 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Анализ коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности.	Май	Председатель ППк, педагог-психолог
4. Самообразование педагогов			
4.1.	Методическая работа в современном образовательном пространстве	В течение года	Рогожина А.А.
4.2.	Использование методов мнемотехники для развития речи детей с задержкой психического развития	В течение года	Серебрякова О.В.
4.3.	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через художественное творчество	В течение года	Воробьева Е.В.
4.4.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	В течение года	Сотникова И.А.
4.5.	Развитие познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития через сюжетно-ролевые игры	В течение года	Шейко С.Н.
4.6.	Формирование ранней профорientации у детей подготовительной к школе группы	В течение года	Машталер Г.А.
4.7.	Методика мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста	В течение года	Валиахметова Д.А.
4.8.	Дидактическая игра- как форма обучения детей раннего возраста	В течение года	Жныкина А.О.
4.9.	Формирование речевого развития детей раннего возраста через КГН	В течение года	Басырова И.В.
4.10.	Применение логоритмики в логопедической практике с детьми с задержкой психического развития	В течение года	Столярова М.Ф.

4.12.	Сюжетно-ролевая игра- как средство формирования межличностных отношений дошкольников	В течение года	Головина А.В.
4.13.	Развитие мелкой моторики- как средство стимуляции речевой активности в различных видах деятельности	В течение года	Сергеева Е.М.
4.14.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности	В течение года	Лысова З.Р.
5. Открытые просмотры			
5.1.	Образовательная область «Физическое воспитание»	Ноябрь	Сотникова И.А.
5.2.	Образовательная область «Познавательное развитие» (Математическое развитие)	Ноябрь	Головина А.В.
5.3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Декабрь	Басырова И.В.
5.4.	Образовательная область «Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте)	Декабрь	Машталер Г.А.
5.5.	Образовательная область «Речевое развитие»	Январь	Жныкина А.О.
5.6.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Февраль	Серебрякова О.В.
5.7.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Февраль	Шейко С.Н.
5.8.	Образовательная область «Физическое воспитание»: «Развитие движений»	Март	Сергеева Е.М.
5.9.	Образовательная область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром)	Март	Валиахметова Д.А.
5.10.	Образовательная область «Познавательное развитие» (Математическое развитие)	Март	Воробьева Е.В.
5.11.	Проведение итоговых занятий по всем возрастным группам	Апрель-май	Воспитатели Специалисты
6. Консультации для педагогов			
6.1.	Деятельность воспитателя в течение дня	Сентябрь	Антипина Е.В.
6.2.	Календарно-тематическое планирование. Разбираем вопросы	Сентябрь	Рогожина А.А.

6.3.	Вакцинация и здоровье ребенка	Сентябрь	Антипова З.А.
6.4.	Организация сюжетно-ролевой игры	Октябрь	Жныкина А.О.
6.5.	Портфолио – визитная карточка группы	Октябрь	Воробьева Е.В.
6.6.	Система работы с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения	Ноябрь	Машталер Г.А.
6.7.	Игры по экологии в детском саду	Декабрь	Валиахметова Д.А.
6.8.	Музыкотерапия в ДОО	Декабрь	Лысова З.Р.
6.9.	Сенсорное воспитание детей в процессе игр с природными материалами"	Январь	Сергеева Е.М.
6.10.	Трудовая деятельность как условие формирования социальной компетенции дошкольника	Февраль	Головина А.В.
6.11.	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Февраль	Шейко С.Н.
6.12.	Театральная деятельность как средство развития речи у детей с ОВЗ	Март	Серебрякова О.В.
6.13.	Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников	Апрель	Басырова И.В.
6.14.	Строительно-конструктивные игры как средство всестороннего развития ребенка раннего возраста	Апрель	Сотникова И.А.

7. Смотры-конкурсы профессионального мастерства

7.1.	«В мире сюжетно-ролевой игры»	Январь	Воспитатели ДОО
------	-------------------------------	--------	-----------------

8.Участие в конкурсном движении

8.1.	Спартакиада «Сильные, ловкие, смелые»	По графику УМЦ	Ст.воспитатель Воспитатели подготовительных групп
8.2.	Участие в городском конкурсе открытых мероприятий по профилактике ДДТТ и изучению ПДД среди ДОО	В течение года	Педагоги ДОО
8.3.	Республиканская полиолимпиада«Мы Гагаринцы!»	Январь-Март	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
8.4.	Фестиваль ГТО	По графику УМЦ	Ст.воспитатель

			Воспитатели подготовительных групп
8.5.	«Шашки -2026»	По графику УМЦ	Педагоги ДОО
8.6.	«Подснежник – 2026»	По графику УМЦ	Муз. Руководитель, Педагоги ДОО
8.7.	Участие в городских конкурсах согласно положениям УО	В течение года	Ст. воспитатель
8.8.	Участие воспитанников в республиканских, всероссийских и международных конкурсах творческих работ	В течение года	Ст. воспитатель, Педагоги ДОО
8.9.	Участие педагогов в республиканских, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОО
8.10.	Участие педагогов и воспитанников в городских мероприятиях, посвященных году поддержки участников СВО и членов их семей в Республики Башкортостан	Сентябрь-декабрь 2025	Ст.воспитатель, Педагоги ДОО
8.11.	Участие педагогов и воспитанников в городских мероприятиях, посвященных году Защитника Отечества в Российской Федерации.	Сентябрь-декабрь 2025	Ст.воспитатель, Педагоги ДОО
9. Организация и проведение досугов, праздников и развлечений			
9.1.	Мероприятия посвященные «Дню знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп
9.2.	Тематический досуг «Единый день ПДД»	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.3.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	Сентябрь	Педагоги ДОО
9.4.	Осенний кросс-2026	Сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
9.5.	Концерт для ветеранов педагогического труда «Мы рады видеть Вас» ко Дню Пожилых людей	Октябрь	Педагоги ДОО
9.6.	Тематический праздник, посвященный Дню Республики	Октябрь	Муз. руководитель

	Башкортостан «День Республики – мой Башкортостан!»		Воспитатели старшей и подготовительной групп
9.7.	Участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Республики	Октябрь	Ст.воспитатель Педагоги ДОО
9.8.	Тематические досуги «Осенние мотивы»	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели младших, средних, старшей и подготовительной групп
9.9.	Посвящение воспитанников подготовительной группы в отряд ЮПИД	Октябрь	Машталер Г.А.
9.10.	Тематические занятия «Вместе мы – Россия».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели старших и подготовительных групп
9.11.	Тематический досуг ко Дню матери «Тепло материнских рук»	Ноябрь	Муз. руководитель воспитатели групп
9.12.	Новогодние утренники «Новогодние приключения»	Декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.13.	Развлечение с родителями «Слава защитникам Отечества», посвященное Дню Защитников Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
9.14.	Развлечение в младшей группе «Веселые светофоры»	Февраль	Головина А.В. Жныкина А.О.
9.15.	Фольклорный праздник «Масленичные забавы»	Март	Муз.руководитель
9.16.	Утренники «Праздник весны и нежности»	Март	Муз.руководитель Воспитатели групп
9.17.	Праздничное мероприятие в рамках Дня рождения ЮПИД России «Вместе учим ПДД» для воспитанников подготовительной группы	Март	Машталер Г.А.
9.18.	Досуг, посвященный Дню космонавтики «Космические приключения»	Апрель	Воробьева Е.В.
9.19.	Тематический досуг по ОБЖ «Веселые уроки	Апрель	Валиахметова Д.А.

	безопасности»		
9.20.	Тематический праздник ко Дню Победы «Ваша Победа в наших сердцах!»	Май	Муз.руководитель, Воспитатели групп
9.21.	Выпускной праздник «Прощай, наш детский сад!»	Май	Муз.руководитель Машталер Г.А. Шейко С.Н.
9.22.	Развлечение ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	1 июня	Муз. руководитель Воспитатели групп
III. Взаимодействие с родителями			
1. Общие и групповые родительские собрания			
1.1.	Перспективы работы ДОО на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Антипина Е.В. Рогожина А.А. Воспитатели
1.2.	Итоги работы ДОО за учебный год.	Май	Антипина Е.В. Рогожина А.А. Воспитатели
2. Групповые родительские собрания			
2.1.	Все возрастные группы	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели групп
3. Консультации для родителей			
3.1.	Консультирование родителей на интересующие темы	В течение года	Педагоги ДОО
4. Оформление уголков и стендов для родителей			
4.1.	Оформление стендов «Дорожная азбука»	I неделя сентября II неделя декабря III неделя марта IV неделя июня	Рогожина А.А. Машталер Г.А. Шейко С.Н. Сотникова И.А.
4.2.	Оформление стенда «Права ребенка»	I неделя октября II неделя января	Шейко С.Н. Головина А.В.

		III неделя апреля IV неделя июля	Серебрякова О.В. Басырова И.В.
4.3.	Советы педиатра	Ежемесячно	Старшая медсестра
4.4.	«Уголок психолога»	Ежемесячно	Педагог-психолог
4.5.	Оформление стенда «Физкульт–УРА!»	Ежемесячно	Ст.воспитатель Педагоги ДОО
5. Анкетирование, мониторинг			
5.1.	Социальный паспорт группы, дошкольной организации.	I неделя сентября	Ст.воспитатель Воспитатели групп
5.2.	Опрос родителей «Об оказании платных образовательных услуг»	I неделя сентября	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.3.	Анкетирование родителей на начало учебного года	II неделя сентября	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.4.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей организацией работы дошкольного учреждения»	I неделя мая	Ст. воспитатель Воспитатели групп
6. Выставки совместного творчества, фото			
6.1.	Выставка фоторабот родителей «Пассажир и автокресло дружат», «В детский сад шагаю, ПДД соблюдаю!» и др.	Сентябрь	Воспитатели групп
6.2.	Совместная с родителями творческая выставка поделок «Осенняя соната»	Октябрь	Воспитатели групп
6.3.	Выставка творческих работ «Моя край родной-Башкортостан»	Октябрь	Воспитатели групп
6.4.	Оформление групповых помещений к новомуднему празднику совместно с родителями «Новогодние сюрпризы»	Декабрь	Воспитатели групп
6.5.	Конкурс «Ёлочная гирлянда»	Декабрь	Воспитатели групп
6.6.	Выставка рисунков «Папа и я»	Февраль	Воспитатели групп

6.7.	Оформление групповых помещений к празднику «8 марта»	Март	Воспитатели групп
6.8.	Фотовыставка по ПДД «Дорожная азбука»	Март	Воспитатели групп
6.9.	Выставка детских рисунков «Загадочный космос»	Апрель	Воспитатели групп
6.10.	Выставка детских рисунков «Земля наш общий дом»	Апрель	Воспитатели групп
6.11.	Выставка творческих работ ко Дню Победы «Дети рисуют мир!»	Май	Воспитатели групп
7.Совместные конкурсы, мероприятия			
7.1.	Участие в экологической акции «Зеленая Башкирия»	Сентябрь	Воспитатели групп
7.2.	Участие в городских конкурсах по профилактике ДДТТ и изучения ПДД	По плану УО	Воспитатели групп
7.3.	Экологическая акция по изготовлению кормушек «Синичкин день»	Ноябрь	Воспитатели групп
7.4.	«Педагог года ДОО-2026»	По плану УО	Ст.воспитатель Педагоги ДОО
7.5.	Экологическая акция по изготовлению скворечников «1 апреля – международный день птиц»	Март-апрель	Воспитатели групп
7.6	Участие в акции по сбору макулатуры «Чистый город начинается с тебя»	Апрель	Воспитатели групп
7.6.	Мероприятия по озеленению территории ДОО «Наша новая клумба»	Май	Воспитатели групп
7.7.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	Воспитатели групп
7.8.	«День открытых дверей»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
7.9.	Деловая игра с родителями «Воспитание КГН в семье»	Ноябрь	Серебрякова О.В.
7.10.	Семинар-практикум с родителями «Учимся играть в дидактические игры»	Ноябрь	Жныкина А.О.

7.11.	Игровой тренинг с родителями «Путешествие в страну Сенсорики»	Декабрь	Сотникова И.А.
7.12	Интеллектуальная игра по ОБЖ с родителями «Поле чудес»	Январь	Валиахметова Д.А.
7.13.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие с родителями «Здоровейка»	Январь	Басырова И.В.
7.14.	Экскурсия с родителями к памятным местам города (Мемориальный комплекс «Вечный огонь», памятник «Наука и космос» и др.)	В течение года	Воробьева Е.В.
7.15.	Мастер-класс «Очумелые ручки» (изготовление дидактических игр для детей раннего возраста)	Март	Сергеева Е.М.
7.16.	Викторина «Правила дорожные – родителям знать положено»	Март	Шейко С.Н.
7.17.	Спортивное мероприятие «Правила движения должны все знать без исключения»	Апрель	Машталер Г.А.
7.18.	Квест-игра «День здоровья»	Апрель	Головина А.В.

8. Психолого-педагогическое сопровождение

8.1.	Консультации педагога-психолога с родителями воспитанников ДОО	По запросу родителей	Педагог-психолог
8.2.	Консультации педагога-психолога с педагогами	В течение года по плану педагога-психолога и по запросу	Педагог-психолог
8.3.	Тренинг для родителей «Адаптация детей раннего возраста»	Сентябрь	Педагог-психолог
8.5.	Тренинг на сплочение коллектива для педагогов ДОО «Вместе мы – сила»	Ноябрь	Педагог-психолог
8.5.	Обследование детей подготовительной группы «Психологическая готовность детей к школе», тест «Керна–Йерасика»	Апрель	Педагог-психолог

8.6.	Диагностика общего уровня развития	Октябрь-ноябрь, март	Педагог-психолог
8.7.	Диагностика коррекционных групп	В течение года по плану педагога-психолога и по запросу	Педагог-психолог
8.8.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в познавательной сфере	В течение года по плану педагога-психолога и по запросу	Педагог-психолог
8.9	Коррекционно-развивающие занятия с детьми в группах компенсирующей направленности	В течение года по плану педагога-психолога и по запросу	Педагог-психолог
9. Работа инспектора по охране прав детства с неблагополучными, многодетными семьями и семьями, воспитывающих социальных сирот			
9.1.	Анализ семей по социальным группам. Принятие плана работы с неблагополучными, многодетными семьями, семьями, воспитывающими социальных сирот.	Сентябрь	Инспектор по охране прав детства
9.2.	Работа с семьями воспитанников по индивидуальным планам работы с родителями.	В течение года	Инспектор по охране прав детства
IV. Физкультурно-оздоровительная работа			
1. Мониторинг			
1.1.	Определение уровня физического развития воспитанников	Сентябрь 2025 Май 2026	Инструктор по ФК Воспитатели ДОО
1.2.	Определение групп здоровья воспитанников	Сентябрь 2025	Старшая медсестра
1.3.	Диспансеризация педагогов	1 раз в год	Старшая медсестра
1.4.	Ежегодный проф.медосмотр педагогов	1 раз в год	Старшая медсестра
2. Профилактические мероприятия			

3.1.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, закаливание, работа с родителями)	В неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень – весна)	Старшая медсестра
3.2.	Добавление лука и чеснока в рацион воспитанников	В неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень – весна)	Старшая медсестра Воспитатели
3.3.	Пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
3.4.	Динамические и релаксационные паузы, физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели

V. Административно-хозяйственная работа

1. Нормативно-правовое обеспечение

1.1.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ	В течение года	Заведующий
1.2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	При поступлении	Заведующий
1.3.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости.	Декабрь	Ст. воспитатель Старшая медсестра
1.4.	Утверждение: * годового плана работы на год; * план работы группы мониторинга ВСОКО на год; * плана воспитательно-образовательной работы на месяц; * график плановых заседаний ППк; * график плановых заседаний Совета профилактики; * расписание занятий * циклограмм специалистов ДОО	IV неделя августа	Заведующий

2. Финансово-экономическое обеспечение

2.1.	Утверждение штатного расписания	Сентябрь	Заведующий
2.2.	Тарификация по ДОО	Сентябрь	Заведующий

2.3.	Утверждение сметы расходов ДОО на 2026 год	Январь	Заведующий
3. Хозяйственная деятельность			
3.1.	Работа по благоустройству территории	В течение года	Заведующий Зам. Зав по АХЧ
3.2.	Укрепление МТБ ДОО: закупка мебели, учебного оборудования, игрушек, канцелярских товаров и т.д.	В течение года	Заведующий
3.3.	Подготовка материалов для ремонтных работ	Май	Заведующий Зам. Зав по АХЧ
3.4.	Ремонтные работы	Июнь-август	Заведующий Зам. Зав по АХЧ
3.5.	Мероприятия по подготовке ДОО к новому учебному году: - по охране труда; - по техническому обслуживанию оборудования; - проверка безопасности.	Август	Заведующий Зам. Зав по АХЧ Ст. медсестра Специалист по ОТ Старший воспитатель Председатель ППО
4. Инструктивно-методические совещания			
1.1.	Инструктажи по антитеррористической безопасности	Ежемесячно	Заведующий
1.2.	Инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Старший воспитатель
1.3.	Инструктаж по ППБ	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Зам зав. по АХЧ
1.4	Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	Декабрь Апрель	Специалист по ОТ

VI. План контрольных мероприятий

Вопросы контроля	Сроки, ответственные									
	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI - VIII
Оперативный контроль										
1. Готовность ДОО к учебному году	3 З/АХЧ Ст.В Ст.М ППО Спец/ОТ У/ОТ									
2. Организация питания		Ст.В	3 Ст.М	3	3	3 Ст.М	Ст.В	Ст.М	Ст.М	Ст.М
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима помещений и участка	Ст.м З/АХЧ	3 З/АХЧ Ст.В Ст.М	Ст.М	3 З/АХЧ Ст.В Ст.М	3 З/АХЧ Ст.В Ст.М	3 Ст.М	Ст.М	Ст.В Ст.М	Ст.М	3 З/АХЧ Ст.В Ст.М
4. Охрана жизни и здоровья детей	3 З/АХЧ Ст.В Ст.М	3 З/АХЧ Ст.В Ст.М	Ст.В	3 З/АХЧ Ст.В Ст.М	3 З/АХЧ Ст.В Ст.М	3 З/АХЧ Ст.В Спец/ОТ	3 Спец/ОТ	Ст.В	3 З/АХЧ Ст.В Ст.М	3 З/АХЧ Ст.В Ст.М
5. Соблюдение режима дня в ДОО. Организация режимных моментов в течение дня.			3 Ст.В		Ст.В			Ст.В		
6. Ведение документации в группе	3 Ст.В							Ст.В		
7. Подготовка к занятиям. Организация и проведение занятий.		3 Ст.В		3 Ст.В		3 Ст.В				
8. Организация работы узких специалистов.		3 Ст.В				3 Ст.В				
9. Организация работы по формированию у детей знаний по ПДД и ОБЖ		Ст.В						Ст.В		

10. Организация работы с родителями		Ст.В			Ст.В И/ОПД				Ст.В И/ОПД	
11. Соблюдение питьевого режима			Ст.В						Ст.М	Ст.М
12. Воспитание КГН дошкольников		Ст.В						Ст.В		
13. Анализ игровой деятельности. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.					Ст.В					
14. Организация прогулки		Ст.М			Ст.В			Ст.В		Ст.М
15. Правила внутреннего трудового распорядка	З	З/АХЧ	Ст.В	Спец/ОТ	З	З/АХЧ	Ст.В	Спец/ОТ	З/АХЧ	З З/АХЧ Ст.М
Тематический контроль										
«Мониторинг инфраструктуры РППС» (с 16.02.2026г. по 27.02.2026г.)						З Ст.В				
Материально-техническое состояние и обеспечение										
1. Состояние работ и наличие актов проверки теплового и электрооборудования, водоснабжения, канализации, пожарной безопасности, тревожной кнопки				З/АХЧ						З/АХЧ
2. Охрана труда и техники безопасности	З З/АХЧ ППО У/ОТ Спец/ОТ	Спец/ОТ	З Спец/ОТ	З Спец/ОТ	З З/АХЧ Спец/ОТ У/ОТ Ст.В	Спец/О Т	З Спец/О Т	З Спец/ОТ У/ОТ	З З/АХЧ Спец/О Т У/ОТ Ст.В	З Спец/О Т
3. Экономия воды и электроэнергии	З/АХЧ			З				З/АХЧ		З/АХЧ

З – Заведующий МБДОУ № 37 г. Салавата Антипина Е.В.

Ст.В – Старший воспитатель Рогожина А.А.

Ст.М – Старшая медсестра Антипова З.А.

З/АХЧ – Заместитель заведующего по АХЧ Туманова С.А.

ППО – председатель ППО Шейко С.Н.

У/ОТ – уполномоченный по ОТ Головина А.В.

И/ОПД – инспектор по охране прав детства Сергеева Е.А.

Спец/ОТ – специалист по охране труда Марфина Э.К.

**Годовой план работы МБДОУ №37 г. Салавата
по профилактике ДДТТ и изучения ПДД
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Формировать представления воспитанников о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, а также развивать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Закреплять навыки безопасного поведения на улицах города. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.
2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
4. Активизировать формы работы с родителями по профилактике ДДТТ.
5. Сформировать у дошкольников представление о светоотражающих элементах одежды и их значении в безопасности на дорогах в темное время суток. Осуществлять контроль над ношением светоотражающих приспособлений.

№	Мероприятие	Ответственные и срок выполнения
Методическая работа		
1	Совещание с педагогами по профилактике ДДТТ, постановка задач педагогического коллектива на учебный год по снижению детского травматизма	Заведующий, ст.воспитатель, август
2	Участие в подписной компании на всероссийскую газету «Добрая дорога детства»	Заведующий. В течение года
3	Утверждение годового плана по ПДД на 2025-2026 уч. год. Утверждение перспективных планов	Заведующий Ежегодно.
4	Освещение проблемы обеспечения безопасности детей на дорогах в СМИ, на сайте ДОО	Заведующий.

	(раздел «Дорожная безопасность»), в соц.сетях ДОО	Постоянно
5	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах, семинарах по вопросам организации мероприятий по БДД	Ст.воспитатель. постоянно
6	Пропаганда применения светоотражающих приспособлений на ранцах и верхней одежде детей («ЗаСВЕТиськрасиВО!», «Безопасность – это мы!», «Ради моей безопасности») и др.	Ст. воспитатель, Педагоги ДОО Постоянно
7	Участие в республиканских профилактических мероприятиях «Внимание – дети!»	Педагоги. В течение года
8	Участие в мероприятиях в рамках реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» (Хэндэ Мотор СНГ)	Ст. воспитатель, Педагоги ДОО В течение года
9	Обновление уголков безопасности согласно требованиям и критериям методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан.	Заведующий Ст. воспитатель, Педагоги ДОО В течение года
10	Участие в городских конкурсах и мероприятиях, акциях	Ст. воспитатель, Педагоги ДОО В течение года (согласно положениям)
11	Участие в Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге»	Ст.воспитатель Педагоги ДОО В течение года (согласно положению)
13	Посвящение воспитанников подготовительной группы в отряд ЮПИД (октябрь 2025г.)	Машталер Г.А.
14	Праздничные мероприятия в рамках Дня рождения движения ЮПИД России (март 2026 г.).	Машталер Г.А.
15	Анализ выполнения плана по профилактике ДДТТ и изучению ПДД на итоговом педагогическом совете.	Ст.воспитатель. Педагоги ДОО май
Работа с родителями		
1	Оформление информационного стенда по профилактике ДДТТ, изучения ПДД	Ст.воспитатель. В течение уч. года.

2	Проведение общих и групповых родительских собраний, встреч по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ и соблюдению ПДД (с приглашением представителей ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату)	Заведующий, Ст.воспитатель. В течение года
3	Предоставление информации для родителей и законных представителей несовершеннолетних о наиболее частых причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в том числе с использованием наиболее популярных мессенджеров (Ватсап и ВК)	Заведующий, Ст.воспитатель. Воспитатели ДОО В течение года
4	Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	Ст.воспитатель Январь
5	Фотовыставка по ПДД «Дорожная азбука»	Педагоги ДОО. Март
6	Викторина «Правила дорожные – родителям знать положено»	Март Шейко С.Н.
7	Спортивное мероприятие «Правила движения должны все знать, без исключения»	Апрель Машталер Г.А.
Работа с детьми		
1	Тематические занятия на площадке БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков	Воспитатели дошкольных групп. В течение года
2	Минутки безопасности	Воспитатели дошкольных групп. В течение года ежедневно
3	Участие во Всероссийской интернет - олимпиаде на знание правил дорожного движения.	Отряд ЮПИД Воспитатели дошкольных групп. В течение года согласно положениям.
4	Схема индивидуального маршрута «Мой безопасный путь движения»: «дом - детский сад - дом».	Отряд ЮПИД Воспитатели старших и подготовительных к школе групп. Сентябрь
5	Участие в патриотических акциях, челлендж -марафонах «ЮПИД за Победу благодарит!» и др.	Отряд ИПЮД Машталер Г.А. Май
6	Участие в Едином дне ПДД, в Неделе безопасности	Ст.воспитатель. В течение года
7	Участие в городских и республиканских мероприятиях и конкурсах	Ст.воспитатель.

		Воспитатели ДОО Отряд ЮПИД В течение года (согласно положениям)
8	Организация занятий с привлечением сотрудников Госавтоинспекции.	Ст.воспитатель. В течение года
9	Занятия с отрядами ЮИД и их руководителями по правилам дорожного движения совместно с городским ресурсным центром «Школа детской безопасности»	Отряд ЮПИД Рогожина А.А. Машталер Г.А. В течение года
10	Участие отряда ЮПИД «Дошколенок» в городских и республиканских акциях, челленджах, флешмобах	Отряд ЮПИД Машталер Г.А. В течение года
11	Проведение тематических занятий, выставок рисунков в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП (старший дошкольный возраст)	Отряд ЮПИД Воспитатели старших и подготовительных групп. В течение года
12	Посвящение воспитанников подготовительной группы в отряд ЮПИД	Воспитанники подготовительной группы Руководитель отряда ЮПИД Октябрь
13	Развлечение в младшей группе «Веселые светофоры»	Головина А.В. Февраль
14	Праздничное мероприятие в рамках Дня рождения ЮПИД России «Вместе учим ПДД» для воспитанников подготовительной группы	Отряд ЮПИД Машталер Муз. руководитель Март

**Годовой план работы МБДОУ №37 г. Салавата
по обучению пожарной безопасности
на 2025-2026 учебный год**

Цель: охрана жизни и здоровья ребенка путемповышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дать детям необходимые знания об общепринятых нормах поведения в общественныхместах, транспорте, на мероприятиях.
2. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть водворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения вовремя игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомнымиживотными. Учить детей адекватно и осознанно действовать в разной обстановке.
3. Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность, умение объяснятьсобственное поведение.
4. Формировать чувство ответственности за свои поступки.
5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своейжизни.
6. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий,направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

№	Мероприятие	Ответственные и сроки
Методическая работа		
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по формированию ОБЖ на новый учебный год.	Ст.воспитатель Сентябрь
2.	Проведение противопожарных инструктажей работников ДОО	Зам.зав. по АХЧ В течение года
3.	Проверка противопожарной системы	зам.зав. по АХЧ 01.09.2025г.
4.	Проверка первичных средств пожаротушения; состояния эвакуационных выходов из здания учреждения и обозначения их надписями и указательными знаками	зам.зав. по АХЧ 01.09.2025г.

5.	Тренировка по эвакуации в случае пожара	Заведующий Зам.зав по АХЧ По графику
6.	Инструктажи сотрудников по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.	Заведующий, Зам.зав по АХЧ, Специалист по ОТ
7.	Контроль за безопасностью территории (видеонаблюдение, тревожная кнопка)	Зам.зав по АХЧ
8.	Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах согласно положениям	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
Работа с родителями		
1.	Обновление информационных стендов	Ст. воспитатель, Воспитатели групп Ежемесячно
2.	Оформление памяток, раздача памяток и информационных буклетов по пожарной безопасности	Ст. воспитатель, Воспитатели групп В течение года
3.	Освещение вопросов безопасности на официальном сайте и в социальных сетях: размещение презентаций, памяток, видеороликов	Ст. воспитатель В течение года
4.	Выставка фоторабот родителей «Мой ребенок в безопасности»	Воспитатели групп март
5.	Консультация для родителей «Безопасность детей на улице»	Воспитатели групп октябрь
6.	Консультация для родителей «Безопасность ребенка дома»	Воспитатели групп январь
7.	Интеллектуальная игра по ОБЖ с родителями «Поле чудес»	Валиахметова Д.А. январь
Работа с детьми		
1.	Реализация годового плана по профилактике ДДТТ и изучению ПДД	Ст. воспитатель, Воспитатели групп

2.	Участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ	Воспитатели групп
3.	Реализация образовательной области «Безопасность» в различных видах деятельности (по планам воспитателей)	Воспитатели групп
4.	Беседа «Осторожно! Электроприборы»	Воспитатели групп
5.	Решение проблемных ситуаций: «Если загорелось вдруг, что ты будешь делать, друг?»	Воспитатели старшей и подготовительной в групп
6.	Решение проблемных ситуаций: «Как позвать на помощь»	Воспитатели подготовительных групп
7.	Тематический досуг в средней по ОБЖ «Веселые уроки безопасности»	Валиахметова Д.А. апрель
8.	Просмотр видеороликов о профессии пожарного, о правилах безопасности	Воспитатели групп. В течение года
9.	Проведение практических занятий «Действия при возникновении опасности»	Воспитатели групп. В течение года
10.	Чтение художественной литературы по теме	Воспитатели групп. В течение года
11.	Проведение занятий по обучению детей пожарной безопасности	Воспитатели групп. В течение года
13.	Участие в городских, республиканских, всероссийских творческих конкурсах согласно положениям	Ст. воспитатель, Воспитатели групп

**Перспективный план работы МБДОУ №37
по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности
на 2025-2026 учебный год во второй группе раннего возраста**

№	Тема	Форма проведения	Задачи
Сентябрь			
1	Давайте познакомимся	Игровая ситуация: «Здравствуй, Детский сад!». Период адаптации.	Знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.
2	«Внимание- дети!»	Игровое упражнение «Какой бывает транспорт»	Формировать у детей представления о транспорте:грузовые машины и легковые автомобили.
Октябрь			
3	«Мы здоровыми растем»	Дидактическая игра «Собери Машеньку на прогулку»	Учить называть части тела. Формировать представление о том, для чего служит каждая часть тела.
4	«Животные»	Игровое упражнение: «Кошка и собака – наши соседи	Объяснить детям что, контакты с животными иногда могут быть опасными.
Ноябрь			
5	Польза овощей и фруктов	Д/И «Продукты питания, помогающие укрепить организм»	Уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья
6	«КГН»	Дидактическая игра «Что хорошо, что плохо»	Формировать культурно – гигиенические навыки.
7	«Мы едем, едем, едем...»	Дидактическая игра «Знакомство со светофором»	Знакомство со светофором, его назначение, его цветах – красном и зеленом.
Декабрь			
8	«Не играй с огнем»	Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом»	Формирование у детей элементарных знаний об опасности шалостей с огнем.
9	«Солнце, воздух и вода»	Опыты и фокусы «Цветная водичка»	Учить детей соблюдать элементарные правила безопасности при работе с оборудованием и водой.
10	«Новый год»	Игровая ситуация «Наша елка, колючая иголлка»	Формировать представление, о правилах безопасного поведения находясь рядом с елкой и елочными украшениями.
Январь			
11	«Надо, надо умываться»	Коммуникативная игра «Мое утро».	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур,

		Беседа о КГН. Закаливающие дыхательные упражнения.	формировать личностное отношение к культуре тела и души.
12	Транспорт	Д/И «Знакомство с автобусом»	Познакомить с назначением автобуса его основными частями автомобиля.
Февраль			
13	Что я могу делать руками и ногами	Психотренинг «Наши руки» Самомассаж «Части тела» Игра-эстафета Танец «Мы топаем ногами»	Формировать знания о частях тела.
14	«Бытовые приборы»	Игровая ситуация «Серенькая кошечка села на окошечко».	Формировать представления о безопасном обращении с электроприборами.
Март			
15	Соблюдаем режим дня	Игра «Когда это бывает?»	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья
16	«Осторожно – лекарство»	Продуктивная деятельность «Витаминки», «Градусник Мишутке».	Дать детям понятие о том, что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях; обращаться с ними надо умело, ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их слишком много.
Апрель			
17	Какой я, какие другие?	Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики».	Формировать дружеские взаимоотношения, развивать чувство единства, сплоченности.
18	О пользе витаминов	Беседа «Витамины укрепляют организм»	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.
Май			
19	«Дружим с природой»	Дидактические игры: «Дикие и домашние животные», «Кто где живет», «Я на улицу иду», «Съедобные и несъедобные»	Знакомить с правилами поведения в природе. Объяснять детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их – они могут оказаться ядовитыми. Наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых.

**Перспективный план работы МБДОУ №37
по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности
на 2025-2026 учебный год в младшей группе**

№	Тема	Форма проведения	Задачи
Сентябрь			
1	Давайте познакомимся	Коммуникативная игра «Здравствуйте»	Научить вступать в контакт и общаться друг с другом.
2	Пожароопасные предметы	Загадки, беседа по правилам Эвакуация из здания ДОО	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Показать детям как нужно действовать в помещении в случае пожара.
3	Съедобные ягоды и ядовитые растения	Беседы о грибах; рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов	Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.
Октябрь			
4	Как вести себя с незнакомыми людьми	Чтение С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»	Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Убедить их в том, что не всегда приятная внешность людей совпадает с добрыми намерениями.
5	Пожар	Знакомство с профессией «Пожарный»	Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда
6	Правила вежливости с кошками и собаками	Беседа по правилам	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.
Ноябрь			
7	Польза овощей и фруктов	Д/И «Продукты питания, помогающие укрепить организм»	Уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья
8	Огонь – наш друг, огонь – наш враг!	Пословицы, загадки, беседа.	Познакомить с причинами возникновения пожаров, научить осторожному обращению с огнем.
9	Одежда и здоровье	Беседапоиллюстрациям.	Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.
Декабрь			
10	Что делать, если у тебя плохое настроение?	Беседа «Три настроения». П/и « Дракон», «Жужа»	Продолжать учить детей различать эмоции, упражнять в регуляции своего эмоционального состояния
11	Предметы, требующие	Загадки, беседа.	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и

	осторожного обращения		здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.
12	Прделки королевы Простуды	Чтение С. Михалков «Грипп». Дыхательная гимнастика. П/и «Микробы»	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
Январь			
13	«Надо, надо умываться»	Коммуникативная игра «Мое утро». Беседа о КГН. Закаливающие дыхательные упражнения.	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур, формировать личностное отношение к культуре тела и души.
14	Транспорт	Д/И «Знакомство с автобусом»	Познакомить с назначением автобуса его основными частями автомобиля, правилами поведения в транспорте
Февраль			
15	Конфликты между детьми	Чтение русской народной сказки «Два жадных медвежонка», беседа.	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами- регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).
16	Правила поведения при пожаре	Беседа по правилам.	Познакомить с элементарными правилами поведения при возникновении пожара.
17	Что я могу делать руками и ногами	Психотренинг «Наши руки» Самомассаж «Части тела» Игра-эстафета Танец «Мы топаем ногами»	Формировать знания о частях тела.
Март			
18	Соблюдаем режим дня	Игра «Когда это бывает?» Беседа	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья
19	Когда ты дома один	Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	Убедить детей в необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки.
20	Приятные и неприятные звуки	Игровая ситуация «Зачем нам уши» Д/и «Угадай голосок» Танец «Зайка»	Формировать представление о значении слуха для человека и животных. Развивать слуховое восприятие.
Апрель			
21	Какой я, какие другие?	Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» Д/и «Угадай, чей голосок», «Волшебный мешочек»,	Формировать дружеские взаимоотношения, развивать чувство единства, сплоченности.

		«Воздушный шарик»	
22	О правилах пожарной безопасности	Чтение. С.Маршак. Рассказ о неизвестном герое.	Закрепить правила пожарной безопасности.
23	О пользе витаминов	Беседа «Витамины укрепляют организм»	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.
Май			
24	Правила первой помощи	Ситуативный разговор «Врачи – наши друзья»	Объяснить детям необходимость своевременного обращения к врачу, научить не бояться посещений врача.
25	Правила поведения на воде	Беседа по правилам	Познакомить с правилами безопасного поведения на воде
26	Путешествие в Игрой-город	Развлечение.	Закрепить знания основных правил безопасности жизнедеятельности.

**Перспективный план работы МБДОУ №37
по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности
на 2025-2026 учебный год в средней группе**

№	Тема	Форма проведения	Задачи
Сентябрь			
1	Конфликты между детьми	Чтение русской народной сказки «Два барана», беседа.	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами- регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).
2	Пожароопасные предметы	Загадки, беседа по правилам. Эвакуация из здания ДОО	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Показать детям как нужно действовать в помещении в случае пожара.
3	Съедобные ягоды и ядовитые растения	Игра - беседа «Съедобные - не съедобные грибы»	Формировать умение детей внимательно относиться к растениям в природе. Развивать любознательность. Соблюдать осторожность.
Октябрь			
4	Осторожно - незнакомый человек	Дидактическая игра «Правила взаимодействия с незнакомыми людьми»	Обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми.
5	Если в доме пожар	Беседа «Будь осторожен с огнём»	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности; Формировать у детей навыки осторожного обращения с огнем.Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.
6	Правила поведения с животными	Беседа по правилам	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.
Ноябрь			
7	Мои чувства. Мое настроение.	Театрализованная игра «Добрый и злой волшебники»	Познакомить со способами управления и регуляции настроения, учить понимать настроение другого человека.
8	Мальчики и девочки	Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики»Д/и «Угадай, чей голосок», «Кто ты?»	Формировать дружеские взаимоотношения, развивать чувство единства, сплоченности.
9	Одежда и здоровье	Беседа по иллюстрациям.	Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и

			ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться
Декабрь			
10	Что делать, если у тебя плохое настроение?	Беседа «Три настроения». П/и « Дракон», «Жужа»	Продолжать учить детей различать эмоции, упражнять в регуляции своего эмоционального состояния
11	Предметы, требующие осторожного обращения	Загадки, беседа.	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.
12	Проделки королевы Простуды	Чтение С.Михалков «Грипп». Дыхательная гимнастика.	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
Январь			
13	«Надо, надо умываться»	Коммуникативная игра «Мое утро».Беседа о КГН. Закаливающие дыхательные упражнения.	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур, формировать личностное отношение к культуре тела и души.
14	«Врачи-наши друзья»	Чтение произведения К.Чуковского «Айболит». Сюжетно-ролевая игра. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.	Формировать у детей представление о необходимости своевременного обращения к врачу. Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровым.Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, закрепить знания о витаминах, уточнить представление об овощах.
15	Ребёнок на улице	Кукольный спектакль «Учим правила движения»	Формировать представление об улице, её основных частях. Подвести к пониманию, что играть на проезжей части нельзя: опасно. Закрепить знания об основных видах транспортных средств. Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, представления о цвете, учить действовать по сигналу.
Февраль			
16	Осторожно: открытое окно!	Тренинг «Раз, два, три - что опасно найди!» Инсценирование «Мама ненадолго ушла, и дети остались дома одни»	Расширить представления детей о том, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.
17	Правила поведения при пожаре	Беседа по правилам	Познакомить с элементарными правилами поведения при возникновении пожара.
18	«Бережное отношение к живой природе»	Кормление птиц. Трудовые поручения. Беседы. Практические занятия	Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить зимой птиц, не ломать ветки
Март			
19	Соблюдаем режим дня	Игра «Когда это бывает?» Беседа	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья

20	Когда ты дома один	Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	Убедить детей в необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки.
21	Приятные и неприятные звуки	Игровая ситуация «Зачем нам уши»Д/и «Угадай голосок»	Формировать представление о значении слуха для человека и животных. Развивать слуховое восприятие.
Апрель			
22	Огонь и вода	Пословицы, загадки, беседа.	Познакомить с причинами возникновения пожаров, научить осторожному обращению с огнем. Правила поведения при наводнении
23	О правилах пожарной безопасности	Чтение. С.Маршак. Рассказ о неизвестном герое.	Закрепить правила пожарной безопасности.
24	Мое тело – мое здоровье	Психотренинг «Наши руки» Самомассаж «Части тела»	Формировать навык необходимости заботиться о своем теле
Май			
25	Оказание первой помощи	Игра «Скорая помощь» Беседа по правилам.	Познакомить с элементарными правилами оказания первой помощи
26	Правила поведения на воде	Беседа по правилам	Познакомить с правилами безопасного поведения на воде
27	О правильном питании и пользе витаминов	Игра «Витамины», «Составляем меню»	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания — еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

**Перспективный план работы МБДОУ №37
по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности
на 2025-2026 учебный год в старшей группе**

№	Тема	Форма проведения	Задачи
Сентябрь			
1	Внешность человека может быть обманчива	Сочинение историй по вопросам	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения
2	Пожароопасные предметы	Отгадывание загадок, беседа. Эвакуация из здания ДОО	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Показать детям как нужно действовать в помещении в случае пожара.
3	Безопасность в природе	Беседа «Правила поведения в природе».	Формировать знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике.
4	«В городском транспорте»	Практические занятия	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.
Октябрь			
5	Взаимосвязь и взаимодействие в природе	Чтение М. Бородинская «Разговор с пчелой», А.Барто «Весенняя прогулка»	Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.
6	Предметы, требующие осторожного обращения	Отгадывание загадок Д/игра «Доскажи словечко»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами
7	Микробы и вирусы	Беседа	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).
8	«Если чужой приходит в дом»	Беседа Практическое занятие	Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец
Ноябрь			
9	Будем беречь и охранять природу	Совместная трудовая деятельность на участке	Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.
10	Ток бежит по проводам	Чтение, беседа по сказке Т.А.Шорыгиной «Проводок»	Закрепить представление об электрическом токе, познакомить с правилами обращения с электроприборами.

11	Личная гигиена	Чтение, беседа А.Барто «Девочка чумазая»	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
12	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Беседа Практическое занятие	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.
Декабрь			
13	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице	Д/игра «Знакомый, свой, чужой». Обсуждениеситуаций	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случая
14	Пожар	Разучивание четверостишия из ст. Л. Зильберг	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.
15	Как устроено тело человека	Д/игра «Что для чего», «Сравните», «Ветер дует»	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.
16	«Безопасность зимой»	Д/игры, беседы, рассматривание иллюстраций	Формировать у детей основы безопасного поведения во время зимнего периода: опасность на льду, опасность заморозить щеки, пальцы
Январь			
17	Как вызвать полицию	Д/игры, беседы.	Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02» (запомнить номер).
18	«Если ты потерялся»	Беседа Тренинг	Повести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса
19	Конфликты между детьми	Чтение пословиц о дружбе, тренинг	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека(уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).
Февраль			
20	«Играем на улице осторожно»	Беседа Игры на прогулке	Закрепить знания детей о безопасных играх зимой на улице
21	Скорая помощь	Разучивание четверостишия из ст. Л. Зильберг Беседа	Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес).Закрепить представления о действиях, которые могут привести к пожару.
22	Что мы делаем, когда едим.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Ознакомить детей с назначением и работой системой пищеварения.
Март			
23	Правила поведения на водоёмах зимой и ранней весной	Рассматривание иллюстраций. Опыты с водой, наблюдения за	Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. Закрепить знания о правилах безопасности в природе (водоемах, в зимнее время). Способствовать развитию

		дождем, льдом, снегом.	осторожности
24	Если ты потерялся на улице	Беседа, инсценирование	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то нужно обратиться за помощью, например, к полицейскому, продавцу.
25	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Тренинг «Мы - спасатели»	Закрепить представления о действиях в различных чрезвычайных ситуациях.
26	Витамины и полезные продукты	Чтение Л.Зильберг «Витамины»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
Апрель			
27	Детские страхи	Рисование Беседа	Научить детей справляться со своими страхами.
28	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	Тренинг «Раз, два, три - что опасно, то найди!» Инсценирование	Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.
29	Как работает сердце человека	Беседа, рассматривание иллюстраций	Познакомить детей с назначением и работой сердца
30	«Здоровая пища»	Беседа, рассматривание иллюстраций	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения
Май			
31	Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?	Беседа, тренинг	Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости).
32	Мы пришли на водоем	Чтение, беседа по сказке «Добрая Ивушка»	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.
33	«Берегите лес!»	Чтение стихов, рассказов, пословиц и поговорок о лесе	закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу; развивать представления о том, какие действия людей вредят природе.
34	Знаете ли вы правила безопасности?	Игра «Четвертый лишний»	Обобщить знания детей об основных правилах безопасности жизнедеятельности.

**Перспективный план работы МБДОУ №37
по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности
на 2025-2026 учебный год в подготовительной к школе группе**

№	Тема	Форма проведения	Задачи
Сентябрь			
1	Внешность человека может быть обманчива	Рисование, беседа на тему «Свой, чужой, знакомый»	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения
2	Пожароопасные предметы	Отгадывание загадок, беседа. Эвакуация из здания ДОО.	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Показать детям как нужно действовать в помещении в случае пожара.
3	Правила поведения в лесу	чтение стихов, рассказов, пословиц и поговорок о лесе, рассматривание иллюстраций с изображением леса	закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу; закрепить знания детей о лесе; развивать представления о том, как действия людей вредят природе
4	Съедобные и несъедобные грибы	Отгадывание загадок, беседа по иллюстрациям, д/игра «Съедобное-несъедобное»	Научить детей различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду
Октябрь			
5	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми	Обсуждение опасных ситуаций, тренинг	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях
6	Предметы, требующие осторожного обращения	Отгадывание загадок Д/игра «Доскажи словечко»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Закрепить правила использования и хранения опасных предметов.
7	Режим дня	Беседа, пантомима, дид.игры	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья
8	Профессия: спасатель	Беседа по картинкам С/Р игра «Служба спасения»	Вызвать у детей интерес к профессии спасателя; воспитывать чуткое, внимательное отношение к пострадавшему, доброту, отзывчивость, культуру общения
Ноябрь			

9	Насильственные действия незнакомого взрослого на улице	Чтение, беседа по русской народной сказке «Кот, лиса и петух»	Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.
10	Пожар	Чтение Л.Толстого «Пожар», «Пожарные собаки»	Закрепить номер телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара, познакомить с алгоритмом поведения при пожаре.
11	Здоровье и болезнь	Беседа, д/игра «Полезно-вредно»	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
12	Домашние вещи могут быть опасными	Д/игра: «Опасно - не опасно»	Расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту. Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах.
Декабрь			
13	Взаимосвязь и взаимодействие в природе	Беседа «Твоя помощь природе», акция по изготовлению кормушек для птиц.	Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды
14	Безопасность на празднике	Беседа, тренинг.	Обучать соблюдению основ пожарной безопасности во время новогоднего праздника
15	Как мы дышим	Беседа, дыхательная гимнастика	Ознакомить детей с органами дыхания
16	Как вести себя в транспорте	Д/И «Трамвай»С/р. игра «Автобус»	Закрепление знаний о труде водителя и кондуктора. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре
Январь			
17	Ребенок и его старшие приятели	Сочинение рассказов со счастливым концом	Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию
18	Правила безопасного поведения на льду	Беседа, д/игры	Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. Закрепить знания о правилах безопасности на водоемах в зимнее время. Способствовать развитию осторожности
19	Отношение к больному человеку	Беседа, тренинг, инсценирование ситуаций	По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.
Февраль			
20	Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем	Чтение и беседа по рассказу Т.А.Шорыгиной «Бумажный кораблик»	Закрепить правила использования и хранения опасных предметов. Закрепить алгоритм поведения при пожаре.
21	Как движутся части тела	Беседа, тренинг	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела.

22	«Кто стучится в дверь ко мне?».	Ситуативный разговор «У меня зазвонил телефон» Беседа «Гости званые и незваные»	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим»
23	Сосульки и снег с крыши	Беседа, наблюдение	Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.
Март			
24	Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?	Беседа, тренинг	Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости).
25	А у нас дома газ	Отгадывание загадок, чтение и беседа по рассказу Т.А.Шорыгиной «Любопытный ветерок»»	Формировать представление о пользе газа, правилах его использования.
26	Одежда и здоровье	Д/игра «Одеваемся в гости, на прогулку, в театр»	Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.
27	«Огонь—друг или враг»	Д/игры «Что можно, а что нельзя», «Горит – не горит», «Пожароопасные предметы»	Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом. Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём. Уточнить правила пожарной безопасности. Развивать интерес к работе пожарных.
Апрель			
28	Игры во дворе	Беседа, игра-тренинг	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.
29	Витамины и полезные продукты	Д/игра «Полезно-вредно»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания — еда должна быть не только вкусной, но и полезной.
30	Будем беречь и охранять природу	Беседа о профилактике пожара в лесу. Акция по очистке участка от мусора.	Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению
31	Катание на велосипеде	Практическое занятие Наблюдение	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить правилам поведения в таких ситуациях.

Май			
32	«Скоро в школу»	Беседа, коммуникативные игры, инсценирование.	Воспитывать уважительное отношение к учителям, одноклассникам, основы безопасного поведения в школе.
33	На воде, на солнце...	Беседа, д/игра «Полезно-вредно»	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.
34	Знаете ли вы правила безопасности	Игра «Четвертый лишний»	Обобщить знания детей об основных правилах безопасности жизнедеятельности.
3	Безопасное поведение в природе	Д/игра: «Опасно - не опасно» Ситуативный разговор: «Если на улице гроза и сильный ветер»	рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.

**Перспективный план работы МБДОУ №37
по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности
на 2025-2026 учебный год в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет)**

№	Тема	Форма проведения	Задачи
Сентябрь			
1	Конфликты между детьми	Чтение русской народной сказки «Два барана», беседа.	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами- регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).
2	Пожароопасные предметы	Загадки, беседа по правилам. Эвакуация из здания ДОО	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Показать детям как нужно действовать в помещении в случае пожара.
3	Съедобные ягоды и ядовитые растения	Игра - беседа «Съедобные - не съедобные грибы»	Формировать умение детей внимательно относиться к растениям в природе. Развивать любознательность. Соблюдать осторожность.
Октябрь			
4	Осторожно - незнакомый человек	Дидактическая игра «Правила взаимодействия с незнакомыми людьми»	Обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми.
5	Если в доме пожар	Беседа «Будь осторожен с огнём»	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности; Формировать у детей навыки осторожного обращения с огнем.Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.
6	Правила поведения с животными	Беседа по правилам	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.
Ноябрь			
7	Мои чувства. Мое настроение.	Театрализованная игра «Добрый и злой волшебники»	Познакомить со способами управления и регуляции настроения, учить понимать настроение другого человека.
8	Мальчики и девочки	Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики»Д/и «Угадай, чей голосок», «Кто ты?»	Формировать дружеские взаимоотношения, развивать чувство единства, сплоченности.
9	Одежда и здоровье	Беседа по иллюстрациям.	Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться
Декабрь			

10	Что делать, если у тебя плохое настроение?	Беседа «Три настроения». П/и «Дракон», «Жужа»	Продолжать учить детей различать эмоции, упражнять в регуляции своего эмоционального состояния
11	Предметы, требующие осторожного обращения	Загадки, беседа.	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.
12	Проделки королевы Простуды	Чтение С.Михалков «Грипп». Дыхательная гимнастика.	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
Январь			
13	«Надо, надо умываться»	Коммуникативная игра «Мое утро».Беседа о КГН. Закаливающие дыхательные упражнения.	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур, формировать личностное отношение к культуре тела и души.
14	«Врачи-наши друзья»	Чтение произведения К.Чуковского «Айболит». Сюжетно-ролевая игра. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.	Формировать у детей представление о необходимости своевременного обращения к врачу. Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровым.Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, закрепить знания о витаминах, уточнить представление об овощах.
15	Ребёнок на улице	Кукольный спектакль «Учим правила движенья»	Формировать представление об улице, её основных частях. Подвести к пониманию, что играть на проезжей части нельзя: опасно. Закрепить знания об основных видах транспортных средств. Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, представления о цвете, учить действовать по сигналу.
Февраль			
16	Осторожно: открытое окно!	Тренинг «Раз, два, три - что опасно найди!» Инсценирование «Мама ненадолго ушла, и дети остались дома одни»	Расширить представления детей о том, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.
17	Правила поведения при пожаре	Беседа по правилам	Познакомить с элементарными правилами поведения при возникновении пожара.
18	«Бережное отношение к живой природе»	Кормление птиц. Трудовые поручения. Беседы. Практические занятия	Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить зимой птиц, не ломать ветки
Март			
19	Соблюдаем режим дня	Игра «Когда это бывает?» Беседа	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья
20	Когда ты дома один	Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	Убедить детей в необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки.

21	Приятные и неприятные звуки	Игровая ситуация «Зачем нам уши»Д/и «Угадай голосок»	Формировать представление о значении слуха для человека и животных. Развивать слуховое восприятие.
Апрель			
22	Огонь и вода	Пословицы, загадки, беседа.	Познакомить с причинами возникновения пожаров, научить осторожному обращению с огнем. Правила поведения при наводнении
23	О правилах пожарной безопасности	Чтение. С.Маршак. Рассказ о неизвестном герое.	Закрепить правила пожарной безопасности.
24	Мое тело – мое здоровье	Психотренинг «Наши руки» Самомассаж «Части тела»	Формировать навык необходимости заботиться о своем теле
Май			
25	Оказание первой помощи	Игра «Скорая помощь» Беседа по правилам.	Познакомить с элементарными правилами оказания первой помощи
26	Правила поведения на воде	Беседа по правилам	Познакомить с правилами безопасного поведения на воде
27	О правильном питании и пользе витаминов	Игра «Витамины», «Составляем меню»	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания — еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

Перспективный план работы МБДОУ №37
по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности
на 2025-2026 учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (6-7 лет)

№	Тема	Форма проведения	Задачи
Сентябрь			
1	Внешность человека может быть обманчива	Сочинение историй по вопросам	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения
2	Пожароопасные предметы	Отгадывание загадок, беседа. Эвакуация из здания ДОО	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Показать детям как нужно действовать в помещении в случае пожара.
3	Безопасность в природе	Беседа «Правила поведения в природе».	Формировать знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике.
4	«В городском транспорте»	Практические занятия	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.
Октябрь			
5	Взаимосвязь и взаимодействие в природе	Чтение М. Бородинская «Разговор с пчелой», А.Барто «Весенняя прогулка»	Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.
6	Предметы, требующие осторожного обращения	Отгадывание загадок Д/игра «Доскажи словечко»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами
7	Микробы и вирусы	Беседа	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).
8	«Если чужой приходит в дом»	Беседа Практическое занятие	Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец
Ноябрь			
9	Будем беречь и охранять природу	Совместная трудовая деятельность на участке	Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.
10	Ток бежит по проводам	Чтение, беседа по сказке Т.А.Шорыгиной «Проводок»	Закрепить представление об электрическом токе, познакомить с правилами обращения с электроприборами.
11	Личная гигиена	Чтение, беседа А.Барто «Девочка чумакая»	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.

12	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Беседа Практическое занятие	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.
Декабрь			
13	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице	Д/игра «Знакомый, свой, чужой». Обсуждение ситуаций	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях
14	Пожар	Разучивание четверостишия из ст. Л. Зильберг	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.
15	Как устроено тело человека	Д/игра «Что для чего», «Сравните», «Ветер дует»	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.
16	«Безопасность зимой»	Д/игры, беседы, рассматривание иллюстраций	Формировать у детей основы безопасного поведения во время зимнего периода: опасность на льду, опасность заморозить щеки, пальцы
Январь			
17	Как вызвать полицию	Д/игры, беседы.	Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02» (запомнить номер).
18	«Если ты потерялся»	Беседа Тренинг	Повести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса
19	Конфликты между детьми	Чтение пословиц о дружбе, тренинг	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).
Февраль			
20	«Играем на улице осторожно»	Беседа Игры на прогулке	Закрепить знания детей о безопасных играх зимой на улице
21	Скорая помощь	Разучивание четверостишия из ст. Л. Зильберг Беседа	Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес). Закрепить представления о действиях, которые могут привести к пожару.
22	Что мы делаем, когда едим.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Ознакомить детей с назначением и работой системой пищеварения.
Март			
23	Правила поведения на водоёмах зимой и ранней весной	Рассматривание иллюстраций. Опыты с водой, наблюдения за дождем, льдом, снегом.	Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. Закрепить знания о правилах безопасности в природе (водоемах, в зимнее время). Способствовать развитию осторожности
24	Если ты потерялся на улице	Беседа, инсценирование	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то нужно обратиться за

			помощью, например, к полицейскому, продавцу.
25	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Тренинг «Мы - спасатели»	Закрепить представления о действиях в различных чрезвычайных ситуациях.
26	Витамины и полезные продукты	Чтение Л.Зильберг «Витамины»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
Апрель			
27	Детские страхи	Рисование Беседа	Научить детей справляться со своими страхами.
28	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	Тренинг «Раз, два, три - что опасно, то найди!» Инсценирование	Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.
29	Как работает сердце человека	Беседа, рассматривание иллюстраций	Познакомить детей с назначением и работой сердца
30	«Здоровая пища»	Беседа, рассматривание иллюстраций	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения
Май			
31	Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?	Беседа, тренинг	Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости).
32	Мы пришли на водоем	Чтение, беседа по сказке «Добрая Ивушка»	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.
33	«Берегите лес!»	Чтение стихов, рассказов, пословиц и поговорок о лесе	закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу; развивать представления о том, какие действия людей вредят природе.
34	Знаете ли вы правила безопасности?	Игра «Четвертый лишний»	Обобщить знания детей об основных правилах безопасности жизнедеятельности.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
65 (шестьдесят пять) листов
Заведующий  Е.В. Антипина



32	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Тренинг «Улы - спасатель»	Тренинг «Улы - спасатель»
36	Витамины и полезные продукты	Чтение В. Зингер	Чтение В. Зингер
37	Детские страхи	Рассказы Босси	Рассказы Босси
38	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	Рассказы «Без три - это опасно, то никак»	Рассказы «Без три - это опасно, то никак»
39	Как работает сердце человека	Рассказы, рассматривание анатомических	Рассказы, рассматривание анатомических
30	«Здоровая пища»	Рассказы, рассматривание анатомических	Рассказы, рассматривание анатомических
31	Знаете ли вы свой адрес? Телефон и можно ли объяснить, где живешь?	Рассказы, тренинг	Рассказы, тренинг
32	Мы привыкли на водном	Чтение, рассказ по сказке «Лодка Навука»	Чтение, рассказ по сказке «Лодка Навука»
33	«Ребенок ищет»	Чтение стихов, рассказов	Чтение стихов, рассказов
34	Знаете ли вы правила безопасности?	Чтение «Потерянный мальчик»	Чтение «Потерянный мальчик»

